

| Kurs | Tittel | Rom |
|------|---|--------|
| 10 | Dybdelæring i matematikk i ungdomskolen | 46-215 |
| 23 | Hjelp barn og ungdom med sosiale, emosjonelle og atferdsmessige utfordringer. | 46-118 |
| 29 | Inn i teksten - ut i livet! | 46-137 |
| 41 | Mobbing: fra bekymring til handling | 46-277 |

| Kurs | Tittel | Rom |
|------|--|----------|
| 25 | Hvordan gjøre tradisjonelle pardanser mer aktuell for dagens ungdom? | K1 Sal 1 |

| Kurs | Tittel | Rom |
|------|---|--------|
| 20 | GeoGebra for viderekomne | D3-054 |
| 40 | Minecraft og andre spill i undervisningen | D3-016 |

| Kurs | Tittel | Rom |
|------|---|--------|
| 5 | Brikkevev | GU-021 |
| 14 | Enkle teknikker innen ECO - print | GU-013 |
| 31 | iPad og akustiske instrumenter | G1-012 |
| 37 | Levendegjøring og små teaterspill for de minste barna | GU-048 |
| 42 | Musikk i barnehagen | GU-012 |
| 52 | Skulptur i utradisjonelle formingsmaterialer | GU-038 |
| 56 | Syng for livet! | G1-020 |

| Kurs | Tittel | Rom |
|------|--|--------|
| 3 | American Greatness?: Donald Trump's First Year as U.S. President | B1-006 |
| 8 | Det flerspråklige klasserommet - utfordringer og muligheter | B3-007 |
| 9 | Digital mobbing - hva gjør jeg? | B2-004 |
| 13 | Engstlighet hos barn/unge | B1-007 |
| 17 | Fortell for meg ! | B3-004 |
| 22 | God skriveopplæring | B2-001 |
| 27 | Hvordan møter vi mangfoldet? | B3-008 |
| 28 | iMAL - Bokstavlæring på hjernens premisser. | B1-001 |
| 36 | Les- og skriveutfordringer i fremmedspråksundervisningen | B2-006 |
| 45 | Naturen - den beste arena for lek og læring! | B3-001 |
| 46 | Ny rammeplan - hva nå? | B1-018 |
| 51 | Sensorarbeid: Vurdering av tekster i norskfaget | B2-003 |
| 58 | Utviklende opplæring («russisk matematikk») | B2-002 |

| Kurs | Tittel | Rom |
|------|--|--------|
| 1 | (Ikke) Vær nysgjerrig! | 48-117 |
| 32 | Jobbe sammen i yrkesfag | 48-113 |
| 39 | Med "2-tom-4" og "4-4-2" i norsktimen! | 48-002 |
| 43 | Måltidet i barnehagen - mer enn mat | 48-108 |
| 44 | Nanoteknologi | 48-114 |

| | |
|----------|------------------------|
| Telt 1&2 | Læremiddelutstillingen |
| Telt 3 | Kantinetelt |

| Kurs | Tittel | Rom |
|------|---|--------|
| 6 | Bruk av regneark i matematikkundervisningen | H1-022 |
| 26 | Hvordan avdekke og møte elever | HU-023 |
| 30 | Inspirerende naturfag | H1-023 |
| 38 | Lærerens tilbakemelding - til skade eller gagn? | HU-022 |
| 57 | Syria og folkerettens moralske dilemma | H1-058 |

| Kurs | Tittel | Rom |
|------|---|--------------|
| 2 | Aktivitet - Mestring - Glede! | I1-066 |
| 7 | Bærekraft på tallerkenen | IU-kjøkkenen |
| 15 | Evnerike barn: å gjenkjenne, ivareta og anerkjenne | IU-069 |
| 55 | Språkkista - praktisk språkstimulering i barnehagen | IU-071 |

| Kurs | Tittel | Rom |
|------|-------------------------------------|--------|
| 11 | Eksperimenter med fysikk og kjemi ! | J1-004 |
| 34 | Klimakrisen - århundrets mulighet | J1-064 |
| 53 | SMART + nettbrett er sant! | JU-071 |

| Kurs | Tittel | Rom |
|------|---|--------|
| 12 | En vellykket start på barnehagelivet | F1-031 |
| 18 | Fremtidens sveiseopplæring er her! | F1-018 |
| 21 | Gjør historien levende i klasserommet! | F1-023 |
| 33 | Klasseledelse, inkludering og kollektive strukturer | F1-022 |
| 35 | Engasjerende film med mobilkamera! | F2-001 |
| 47 | OLKWEB Skole | F2-007 |
| 48 | Pedagogikk i en teknologisk skolehverdag. | F2-004 |
| 49 | Praktisk matematikk i | F2-008 |
| 50 | Pronunciation in the English Classroom | F2-006 |

| Kurs | Tittel | Rom |
|------|------------------------------------|----------------------|
| 4 | Ballspill i skolen - inkluderende? | Spicheren Ballhallen |
| 54 | Sprell levende! | Spicheren Rom A |

